



## **Пояснительная записка.**

Программа «Лаборатория безопасности» составлена в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2023 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2023 года.

**Программа составлена** на основе методических материалов, предоставленных Экспертным центром "Движение без опасности" (<https://bezdtp.ru>) :

1. Правила дорожного движения РФ 2023 [http://avto-russia.ru/pdd/pdd\\_rf.html](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html)
2. Кодекс административных правонарушений [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2023.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf>
6. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2023г.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Актуальность программы подтверждается статистическими данными: ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) является обучение детей в образовательных организациях.

Новизна программы в том, что обучение по данной программе носит практикоориентированный характер: учащиеся, используя макеты светофоров, перекрестков, транспортных средств, дорожных знаков, экипировку в форме интерактивных занятий осваивают ПДД.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе ее построения с учетом возрастных особенностей детей и краткосрочном характере обучения.

**Цель:** профилактика нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска.

**Задачи:**

обучающие:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств.

2. Формирование умений применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью
3. Обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим

Развивающие:

формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения

Воспитательные:

формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

Вся Программа рассчитана на обучение детей от 5 до 16 лет и включает 3 модуля:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 5-8 лет.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.

**Выбранный модуль:1.**

**Модуль1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей-7- 8-лет. 2-3 классы.**

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Режим проведения занятий - один в раз неделю, 34 часа.

Важнейшим условием эффективности реализации программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных **технологий**:

- ☐ технология развивающего обучения;
- ☐ технология исследовательского обучения;
- ☐ игровые технологии;

Принципы реализации программы:

- ☐ комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- ☐ вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- ☐ учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- ☐ сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- ☐ связь теории с практическими занятиями.

**Формы контроля:** текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: тест, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, проходивших обучение.

### **Планируемые результаты.**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

**предметные результаты:**

☒ знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией

#### **личностные результаты**

- ☒ понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- ☒ положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- ☒ усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- ☒ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ☒ осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- ☒ осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;

#### **метапредметные результаты:**

- ☒ понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- ☒ умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- ☒ сформированные задатки правового мышления;
- ☒ умение общаться и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности.
- ☒ умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

## **Содержание программы.**

### **Тема 1. Пешеходы.**

**Теория и практика.** Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы. Правила перехода: переход многополосных дорог, опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора, правила перехода вне пешеходного перехода; поиск опасности при переходе дороги (наблюдение); использование световозвращающих элементов.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

Правила передвижения вне городской черты: движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населённых пунктах. Остановочный путь автомобиля: время реакции и реагирования водителя и пешехода; расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду; процесс снижения скорости и торможения автомобиля; изменение остановочного пути в зависимости от скорости.

Типовые опасные ситуации при пешем передвижении: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; переход дороги в неположенном месте; перебегание дороги, выход из-за предмета, ограничивающего видимость; концентрация внимания только на одной опасности; использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость; игры вблизи проезжей части.

## **Тема 2. Пассажиры.**

**Теория и практика.** Передвижение в автомобиле: предназначение ремней безопасности, детских удерживающих устройств: правила использования автокресла; безопасное место в автомобиле, опасности при передвижении внутри автомобиля.

Правила поведения в автомобиле: отвлечение внимания водителя, организация собственного досуга, правила посадки, высадки из автомобиля.

Правила поведения в общественном транспорте: правила поведения на остановке общественного транспорта; правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения при перевозках на транспорте, правила поведения в транспорте дальнего следования.

### **Тема 3. Двухколесный транспорт.**

**Теория.** Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения: велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

Правила перемещения на двухколёсном транспорте: места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах двухколесного транспорта детей 7- 8-лет пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта; знаки, обозначающие места и приоритет движения; объезд препятствий, переезд проезжей части по пешеходным переходам

Обеспечение собственной безопасности: предназначение и виды защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы; опасность неиспользования защиты; правила падения.

Оснащение велосипеда: катафоты и световозвращающие элементы; клаксон и его применение; фары и фонари; опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

**Практика.** Опыт «Быстрота реакции». Игра «Одень велосипедиста». Отработка навыков вождения велосипеда в типовых опасных ситуациях: упражнения «Узкая колея», «Узкий разворот», «Объезд препятствия», «Смещенная змейка», «Пешеходный переход». Эксперимент с экстренным торможением на велосипеде.

#### **Тема 4. Первая помощь.**

**Теория и практика.** Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание»

Первая помощь и ее предназначение. Правила оказания первой помощи. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении.

Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций.

#### **Тема 5. Итоговое занятие.**

**Выполнение теста «Азбука дорожного движения»**

**Тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>Устный опрос</b>

2	Пешеходы	14	7	7	Устный опрос
3	Пассажиры	6	3	3	Устный опрос
4	Двухколесный транспорт	5	2	3	Устный опрос
5	Первая помощь Итоговое занятие	6	3	3	Устный опрос, соревнование.
6	Итоговое занятие. Зачет	2		2	Тест, соревнование.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## Календарно - тематическое планирование

для детей 7- 8 лет (2-3 кл.).

«Лаборатория безопасности».

№ п.п.	Раздел. Тема.	Колич. ч.	Дата.
1.	<b>Вводное занятие.</b>	1	
2.	<b>Пешеходы.</b> Виды пешеходных переходов.	1	
3-4.	Практ.з. Правила перехода.	2.	
5.	Светофоры.	1.	
6.	Правила передвижения вне городской черты, вне населенного пункта.	1	
7.	Практ. з. Опасные ситуации при пешем передвижении.	1	
8.	Просмотр и обсуждение фильма «Ошибки пешеходов и водителей».	1	
9.	Светоотражающие элементы.	1	
10- 13	Практ.з. Дорожные знаки.	4	
14	Презентация о ПДД и обсуждение.	1	
15	Практ. з.Проверь себя!	1	
16-17	<b>Пассажиры.</b> Правила поведения в автомобиле. Пр. з.	2	
18	Автокресла.	1	
19	Правила поведения в автобусе.	1	

20	Пр.з. Правила поведения в автобусе.	1.	
21	Пр. з.Проверь себя!	1	
22	. <b>Двухколесный транспорт.</b> Виды двухколесного транспорта	1	
23-24	Правила пользования двухколесным транспортом. Пр. з.	2	
25	Просмотр и обсуждение презентации.	1	
26	Проверь себя. Пр.з.	1	
27	<b>Первая помощь.</b> Первая помощь при ДТП	1	
28-29	Первая помощь при обнаружении раны. Пр.р.	2	
30-31	Первая помощь до приезда «Скорой помощи». Пр.р.	2	
32	Проверь себя! Пр. р.	1	
33-34	<b>Итоговое занятие.</b> Зачет.	2	

### Список литературы.

#### Основная

1. Правила дорожного движения РФ 2017 [http://avtorussia.ru/pdd/pdd\\_rf.html](http://avtorussia.ru/pdd/pdd_rf.html)
2. Кодекс административных правонарушений [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2023.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf>

#### Дополнительная

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2023. 201с.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожные уроки тетушки Совы [https://youtu.be/FKJnlyMug\\_Y](https://youtu.be/FKJnlyMug_Y) (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtYl2M>
5. Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «ПДД» [https://youtu.be/H1HI-MS\\_qj0](https://youtu.be/H1HI-MS_qj0)
7. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
8. Мультфильмы 2023 Озорная Семейка - Правила движения [https://youtu.be/Ovhc4FU\\_7sE](https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE)
9. Видеоурок от портала «Инфоурок» "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу" <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
10. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
11. Мультфильм «Про котенка Женю и правила движения» <https://youtu.be/ENZelpU5DYs>
12. Видеоролики про безопасность дорожного движения министерства образования и науки. [http://mon.tatar.ru/rus/roliki\\_pro\\_bdd.htm](http://mon.tatar.ru/rus/roliki_pro_bdd.htm)
13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки. [http://mon.tatar.ru/rus/videofilm\\_bdd.htm](http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm)
14. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0 [http://fvn2022.ucoz.com/load/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/pdd/multimedijna\\_ja\\_obuch\\_ajushhaja\\_programma\\_po\\_pdd\\_6\\_0/3-1-0-10](http://fvn2022.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijna_ja_obuch_ajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10)