

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Батищевская основная общеобразовательная школа
Мосальского района Калужской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании педсовета

протокол № *8*...

от «*28*...» *мая* 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе:

Е.Е. / Сидорова Е.Е.

«*24*...» *05*... 2021 г.

Рабочая программа

по немецкому языку для 2 – 4 классов

Срок реализации 3 года

Разработчик: Рыжеванова Надежда Ильинична,
учитель немецкого языка I квалификационной категории

С. Шаховский

2021 г.

Планируемые результаты уровня подготовки выпускников начальной школы по иностранному языку

В соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом за три года изучения немецкого языка (во втором, третьем и четвертом классах) **выпускники начальной школы должны соответствовать следующим требованиям к уровню их иноязычной подготовки.**

В плане развития речевых умений и формирования языковых знаний и навыков учащиеся должны

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе);
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания тексты, доступные по содержанию и языковому материалу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

знать:

- буквы, основные буквосочетания, алфавит, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений; рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

Кроме того, учащиеся должны владеть следующими **обще-учебными умениями:**

- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое и диалогическое высказывание по образцу, по аналогии;
- работать с текстом для чтения (догадываться о его содержании по заголовку, иллюстрациям, осуществлять в тексте поиск заданной информации и т. п.);
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и/или вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Специальные учебные умения:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, и др.);
- пользоваться двуязычным словарем для раскрытия значений новых слов.

Изучение иностранного языка ориентировано на его реальное практическое использование учащимися, оканчивающими начальную школу, а именно: «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
- Учебно-методические комплекты серии «Deutsch. Die ersten Schritte.» ориентированы на развитие исходного – начинающего уровня коммуникативной компетенции.

Содержание учебного предмета Немецкий язык на первой ступени

Тематика и страноведческая информация

Предметное содержание устной и письменной речи УМК серии «Deutsch. Die ersten Schritte.» включает актуальные и отвечающие интересам школьников темы, предусмотренные Государственным образовательным стандартом по иностранным языкам для начальной школы:

Я и мои друзья. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Друзья из Германии. Почта. Переписка с немецкими школьниками.

Я и моя семья. Семейные фотографии. Родители, бабушка, дедушка, братья, сестры, тетя, дядя и другие родственники. Какие они? Чем они занимаются? Мир профессий. Семейные праздники (день рождения, Новый год, 8 Марта, Рождество, Пасха). Прием и угощение гостей. Поздравление. Приглашение на праздник.

Школа. Классная комната. Расписание. Любимые предметы и занятия в школе. Дни недели. Первый учебный день в школе. Подарки первоклассникам. Занятия в выходные дни. Школьные принадлежности. Школьные праздники. Летние каникулы, как и где их проводят школьники.

Времена года. Осень. Погода. Прогулка в парк. Животные. Любимые животные. Осень в деревне. Что приносит нам зима. Зимние забавы. Весна. Погода весной. Весенние праздники.

Тематический компонент содержания образования организован концентрически. На каждой последующей ступени тематика предыдущих лет повторяется на новом уровне: усложняется, углубляется, модифицируется, что способствует повышению уровня сформированности умений и навыков, а также расширению знаний учащихся. Программа не регламентирует жестко последовательность работы над указанными темами. Все темы комбинируются друг с другом. Например, тема „Familie" — с темами „Feste", „Berufe", тема „Schule" — с темами „Wochenende", „Sommerferien".

Тематическое планирование по немецкому языку

Календарно - тематическое планирование по немецкому языку 2 класс

Тема	Количество часов	Сроки
Вводный курс	29 ч.	01. 09 – 29. 12.
Основной курс		11. 01 – 31. 05.
§ 1. Новые персонажи нашего учебника. Кто они? Какие они?	6 ч.	11. 01 – 30. 01.
§ 2. Чьи это фотографии? О чём они рассказывают?	6 ч.	01. 02 – 20. 02.
§ 3. Что Сабина и Свен охотно делают дома? А мы?	7 ч.	21. 02 – 17. 03.
§ 4. И что мы только не делаем!	7 ч.	18. 03 – 15. 04.
§ 5. Сыграем на нашем празднике сценки из сказки? Или это слишком трудно?	7 ч.	16. 04 – 07. 05.
§ 6. Добро пожаловать на праздник!	5 ч.	08. 05 – 31. 05.

Календарно - тематическое планирование по немецкому языку 3 класс

Тема	Количество часов	Сроки
Здравствуй, 3 класс! Встреча с друзьями. Повторение изученного во 2 классе.	8 ч.	01. 09 – 03. 10.
§ 1. Сабина охотно ходит в школу. А вы?	10 ч.	04. 10 – 17. 11.
§ 2. Осень. Какая сейчас погода?	10 ч.	18. 11 – 22. 12.
§ 3. А что приносит нам зима?	7 ч.	23. 12 – 30. 01.
§ 4. У нас в школе много дел.	13 ч.	31. 01 – 09. 03.
§ 5. Весна пришла! А с ней чудесные праздники.	10 ч.	10. 03 – 24. 04.
§ 6. День рождения – чудесный день!	10 ч.	25. 04. – 25. 05.

Календарно - тематическое планирование по немецкому языку 4 класс

Тема	Количество часов	Сроки
Курс повторения	6 ч.	01.09 – 26. 09.
§ 1. Как было летом?	11 ч.	27. 09 – 12. 11.
§ 2. А что нового в школе?	14 ч.	13. 11 – 29. 12.
§ 3. У меня дома. Что здесь есть?	11 ч.	10. 01 – 16. 12.
§ 4. Что мы делаем в свободное время?	11 ч.	17. 02 – 07. 04.
§ 5. Скоро наступят каникулы!	12 ч.	08. 04 – 15. 05.
Повторение в конце года.	3 ч.	16. 05 – 25. 05.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Голубева Елена Ивановна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022