

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Администрация МР «Мосальский район»
МКОУ Батищевская ООШ

!



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
(для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР на основе варианта 7.1)

6 класс
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ледехова Н.И.
учитель русского языка и литературы

с. Шаховский.

2024 -2025 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена для обучающегося 6 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии 2024г. в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медикопедагогического обследования подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР (вариант 7.1)). Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса с задержкой

психического развития составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2023 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2023г № 1897
- Используется при обучении Программа «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы.» – М.: Просвещение, 2023
- Учебник под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.. Русский язык 6 класс (2 части) . М.: Просвещение,2023;
- Рабочая программа по русскому языку в классе рассчитана на 170 часов.

Цель:

1. обеспечение языкового развития обучающихся с ОВЗ;
2. овладение учащимися с ОВЗ видами речевой деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- использовать процесс обучения русскому языку для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость,

настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Образовательно-коррекционные:

1. Формирование правильного понимания и отношения к языковедческим законам.
2. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные лингвистические знания в повседневной жизни.
3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

Воспитательно-коррекционные:

1. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.
4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках русского языка.
4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.
5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.
6. Развитие приёмов учебной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения русского языка для обучающихся с ОВЗ.

К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе,
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе для обучающихся с ОВЗ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст,

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения русского языка учащимися с ОВЗ включают:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
- умение объяснять с помощью толкового словаря лексическое значение слов.
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения

(изучающее, ознакомительное).

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.
Морфологический анализ имён существительных.
Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.
Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.
Степени сравнения качественных имён прилагательных.
Словообразование имён прилагательных.
Морфологический анализ имён прилагательных.
Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.
Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.
Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).
Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.
Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.
Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.
Словообразование имён числительных.
Склонение количественных и порядковых имён числительных.
Правильное образование форм имён числительных.
Правильное употребление собирательных имён числительных.
Морфологический анализ имён числительных.
Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.
Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.
Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.
Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Литературный язык				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		14			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		10			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	28		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

Итого по разделу	106			
Повторение пройденного материала	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	30	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
	Русский язык — язык межнационального общения					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
	Понятие о литературном языке					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
2	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
3	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
4	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
5	Повторение. Правописание приставок	1				Библиотека ЦОК

	(повторение изученного в 5 классе)				https://m.edsoo.ru/fa261ef0
6	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
7	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
8	Диктант /контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
9	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
	Монолог-повествование				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
10	Монолог-рассуждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
	Сообщение на лингвистическую тему				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
11	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
	Монолог и диалог. Практикум			1	
12	Информационная переработка текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
13	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			
	Простой и сложный план текста				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
14	Назывной и вопросный план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868

	План текста. Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
15	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1				
	Особенности функционально-смысловых типов речи					
16	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1				
	Особенности описания как типа речи					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
17	Сочинение-описание (обучающее)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение					
18	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1		
19	Официально-деловой стиль и его жанры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
20	Особенности официально-делового стиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
	Заявление, расписка					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
21	Научный стиль и его жанры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
	Особенности научного стиля					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
22	Научное сообщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
23	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c

24	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1				
25	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1		
26	Составление вопросного плана к тексту изложения	1				
27	Изложение (обучающее)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
28	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1			
29	Лексика русского языка (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
	Лексические средства выразительности					
30	Лексические средства выразительности. Эпитет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
	Метафора					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
31	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
	Исконно русские слова					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
32	Заемствованные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями					
33	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a

34	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
35	Профессионализмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
36	Жаргонизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
37	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
38	Лексический анализ слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
39	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов					
40	Сочинение-описание природы и местности	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
41	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1				
	Фразеологизмы и их роль в тексте					
42	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1				
	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум			1		
43	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
	Работа над ошибками, анализ работы					

44	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
	Основные способы образования слов в русском языке					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
45	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
	Понятие об этимологии					
46	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум					
47	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум					
48	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1				
49	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1		
50	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1				

51	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1		
52	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
53	Работа над ошибками, анализ работы	1				
54	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
55	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1				
56	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
57	Имя существительное как часть речи	1				
58	Особенности словообразования имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
59	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
60	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
61	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
62	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
63	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
64	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1		1		

65	Повторение темы "Имя существительное"	1				
66	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
67	Работа над ошибками, анализ работы	1				
68	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
69	Имя прилагательное как часть речи	1				
70	Разряды имён прилагательных по значению	1				
71	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
72	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
73	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
74	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
75	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
76	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1				
77	Изложение подробное/сжатое	1	1			
78	Морфологический анализ имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
79	Правописание н и nn в именах прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2

80	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
81	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
82	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1		
83	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
84	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
85	Сочинение-описание внешности человека	1	1			
86	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
87	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
88	Работа над ошибками, анализ работы	1				
89	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
90	Синтаксические функции имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
91	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1				
92	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1		
93	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
94	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40

95	Склонение количественных имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
96	Склонение порядковых имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
97	Склонение числительных. Практикум	1		1		
98	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
99	Дробные числительные, их склонение, правописание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
100	Собирательные числительные, их склонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
101	Нормы употребления собирательных числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
102	Нормы словообразования имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
103	Синтаксическая роль имён числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
104	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
105	Морфологический анализ имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
106	Орфографический анализ имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
107	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
108	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
109	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1			

110	Работа над ошибками, анализ работы	1				
111	Местоимение как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
112	Разряды местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
113	Личные местоимения	1				
114	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1				
115	Сжатое изложение (обучающее)	1				
116	Возвратное местоимение себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
117	Притяжательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
118	Сочинение. Сбор материала	1				
119	Сочинение-описание картины	1	1			
120	Указательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
121	Определительные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
122	Вопросительно-относительные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
123	Неопределенные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
124	Отрицательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
125	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
126	Морфологический анализ местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
127	Правила правописания местоимений:	1				

	правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений					
128	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1		
129	Повторение по теме "Местоимение"	1				
130	Практикум по теме "Местоимение"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
131	Работа над ошибками, анализ работы	1				
132	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
133	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
134	Словообразование глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
135	Сочинение. Сбор материала	1				
136	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1				
137	Переходные и непереходные глаголы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
	Переходные и непереходные глаголы. Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
138	Разноспрягаемые глаголы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
139	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
140	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020

141	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1		
142	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
143	Условное наклонение глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
144	Повелительное наклонение глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
145	Употребление наклонений	1				
	Употребление наклонений. Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
146	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
147	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
148	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
149	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
150	Изложение. Смысловый анализ текста	1				

151	Изложение (обучающее)	1				
152	Морфологический анализ глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
153	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1		1		
154	Описание действий. Сбор материала	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
155	Сочинение-описание действий	1	1			
156	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
157	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
158	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум			1		
159	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1		
160	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1			
161	Работа над ошибками, анализ работы					
162	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
163	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
164	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
165	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в	1				

	6 классе)					
166	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
167	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1				
168-169	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
170	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	29		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык (в 2 частях), 6 класс/Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://znayka.cc/wp-content/uploads/2019/08/Russkij-yazyk.-5kl.-Metodich.rekomend. Ladyzhenskaya 2014- 144s.pdf>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа resh.edu.ru

Дистанционное образование для школьников... Учи.ру uchi.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы, плакаты, словари, портреты, дидактический материал.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ,
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Мультимедийный проектор